

Załącznik do Zarządzenia nr 52/2018  
Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 31.sierpnia 2018 r.  
w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego  
Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019

SN.551.1.2018.JA-O

## **Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019**

### ***Podstawa prawna:***

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018, poz. 996)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658).
- Pismo Ministra Edukacji Narodowej z dnia 05 lipca 2018 r.
- Pismo Ministra Edukacji Narodowej DKO-WNP.4092.59.2018.DB z dnia 20 sierpnia 2018 r.

## I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

## II. Liczba i zakres kontroli planowych

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
1	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	publiczne przedszkola	37
		publiczne szkoły podstawowe	67
2	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych.	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi	0
		publiczne szkoły podstawowe z oddziałami dwujęzycznymi	3
3	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi	28

## III. Liczba i zakres ewaluacji planowych

Lp.	Zakres ewaluacji	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
<b>1. Ewaluacje problemowe wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej:</b>			
1a	1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. 2. Uczniowie są aktywni. 3. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	szkoły podstawowe	5
		branżowe szkoły I stopnia	13
		centrum kształcenia praktycznego	2
		centrum kształcenia ustawicznego	2

<b>1b</b>	<b>1. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwi korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.</b> <b>2. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</b>	pałac młodzieży	<b>1</b>
		młodzieżowy dom kultury	<b>1</b>
		ognisko pracy pozaszkolnej	<b>1</b>
		międzyszkolne ośrodki sportowe	<b>2</b>
		pozaszkolny ośrodek specjalistyczny	<b>1</b>
		szkolne schroniska młodzieżowe	<b>2</b>
<b>1c</b>	<b>1. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.</b> <b>2. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</b>	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	<b>10</b>
<b>1d</b>	<b>1. Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</b> <b>2. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</b>	bursa	<b>1</b>
		dom wczasów dziecięcych	<b>1</b>
<b>1e</b>	<b>1. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</b> <b>2. Wychowankowie są aktywni.</b> <b>3. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</b>	szkoły specjalne przysposabiające do pracy	<b>3</b>
		młodzieżowy ośrodek wychowawczy	<b>1</b>
		młodzieżowy ośrodek socjoterapii	<b>1</b>
		specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	<b>3</b>
		ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	<b>3</b>
<b>2. Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Pomorskiego Kuratora Oświaty:</b>			
<b>1. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</b> <b>2. Rodzice są partnerami przedszkola.</b> <b>3. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</b>	przedszkola	<b>18</b>	
	punkty przedszkolne	<b>17</b>	

**IV. Monitorowanie w roku szkolnym 2018/19, obejmuje:**

<b>L.p.</b>	<b>Zakres monitorowania</b>	<b>Typ szkoły/rodzaj placówki</b>	<b>Liczba</b>
<b>1</b>	<b>Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa.</b>	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	<b>3</b>
		młodzieżowe ośrodki socjoterapii	<b>3</b>
		specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	<b>23</b>
<b>2</b>	<b>Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.</b>	publiczne szkoły podstawowe	<b>670</b>
<b>3</b>	<b>Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki.</b>	publiczne szkoły podstawowe	<b>22</b>
<b>4</b>	<b>Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.</b>	wszystkie typy szkół	<b>125</b>

W przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Pomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.