

EK.551.3.2011.JA-O

## Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2011/2012

*Obowiązuje od dnia 1 września 2011 r.*

### I. Wstęp

Ilekrót w "Planie nadzoru pedagogicznego" jest mowa o:

- 1) **ewaluacji** - należy przez to rozumieć praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole lub placówce;
- 2) **ewaluacji całościowej** - należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wszystkich obszarów, o których mowa w [§ 7](#) ust. 1 rozporządzenia;
- 3) **ewaluacji problemowej** - należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wybranych problemów z obszarów, o których mowa w [§ 7](#) ust. 1 rozporządzenia;
- 4) **kontroli** - należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 5) **kontroli planowej** - należy przez to rozumieć kontrolę prowadzoną zgodnie z kierunkami realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego ustalonymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i ujętymi w planie nadzoru;
- 6) **kontroli doraźnej** - należy przez to rozumieć kontrolę prowadzoną w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań kontrolnych nieujętych w planie nadzoru;
- 7) **monitorowaniu** - należy przez to rozumieć zorganizowany sposób obserwacji określonych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w szkołach i placówkach na terenie województwa;
- 8) **wspomaganiu** – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

## II. Podstawa prawna

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
- 3) Zarządzenie nr 26/2011 Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 19 sierpnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2011/2012.

## III. Organizacja nadzoru pedagogicznego

Plan nadzoru Pomorskiego Kuratora Oświaty jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej. Jest podawany do publicznej wiadomości poprzez publikację na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

**Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego są dokumentowane poprzez:**

1. Raporty z ewaluacji.
2. Protokoły kontroli planowanych i doraźnych.
3. Analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji zewnętrznych i kontroli.
4. Materiały przygotowane na konferencje i narady oraz wnioski wypracowane podczas tych spotkań.

## IV. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2011/2012:

1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach, innych formach wychowania przedszkolnego, w klasach I-III szkół podstawowych i w gimnazjach: **„Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego”;**

2) we wszystkich typach szkół publicznych dla młodzieży: **„Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w formach proponowanych do wyboru przez uczniów”.**

Odpowiedzialni za przeprowadzenie monitorowania – wyznaczeni wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

Termin realizacji zadania – **do 31 sierpnia 2012 r.**

## V. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego:

### 1) w zakresie ewaluacji:

Rodzaj ewaluacji	Obszar ewaluacji	% ewaluacji w roku szkolnym
problemowa	Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, szkoły lub placówki.	50 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym
	Zarządzanie przedszkolem, szkołą lub placówką.	25 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym
całościowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.</li> <li>2. Procesy zachodzące w przedszkolu, szkole lub placówce.</li> <li>3. Funkcjonowanie przedszkola, szkoły lub placówki w środowisku lokalnym.</li> <li>4. Zarządzanie przedszkolem, szkołą lub placówką.</li> </ol>	25 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym

Odpowiedzialni za przeprowadzenie ewaluacji oraz sporządzenie raportów – wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Gdańsku ds. ewaluacji.

Termin realizacji zadania.– do 31 sierpnia 2012 r.

### 2) w zakresie kontroli:

Tematyka kontroli	Typ szkoły lub placówki
1. Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.	<i>we wszystkich typach publicznych szkół i placówek</i>
2. Zgodność przeprowadzania egzaminów poprawkowych z przepisami prawa.	<i>w publicznych gimnazjach dla młodzieży, publicznych liceach ogólnokształcących dla młodzieży i publicznych technikumach dla młodzieży</i>
3. Wybór podręczników szkolnych.	<i>w publicznych szkołach podstawowych i publicznych gimnazjach</i>
4. Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześciolatnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.	<i>w publicznych szkołach podstawowych, dla których ustalono obwód</i>
5. Prawidłowość klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczania słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej i niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych.	<i>w publicznych i niepublicznych szkołach dla dorosłych każdego typu kształcących w formie stacjonarnej i zaocznej</i>

<b>6. Prawidłowość organizacji praktyk zawodowych przez publiczne technika dla młodzieży.</b>	<i>w publicznych technikach dla młodzieży kształcących w zawodzie technik ekonomista</i>
<b>7. Zgodność organizacji i sposobu działania innej formy wychowania przedszkolnego z przepisami prawa</b>	<i>w publicznych i niepublicznych punktach przedszkolnych i zespołach wychowania przedszkolnego</i>
<b>8. Zgodność organizacji zajęć z wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo-lekcyjnych z ramowymi planami nauczania w zakresie liczby uczniów w grupach w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych oraz podziału na grupy dla dziewcząt i chłopców w szkołach ponadgimnazjalnych.</b>	<i>w publicznych szkołach podstawowych, publicznych gimnazjach, publicznych szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży, z wyłączeniem: szkół specjalnych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego oraz oddziałów integracyjnych w szkołach ogólnodostępnych</i>
<b>9. Przestrzeganie przepisów dotyczących nauczania języka mniejszości etnicznych oraz jej własnej historii i kultury.</b>	<i>w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych</i>
<b>10. Zgodność organizacji kształcenia uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, integracyjnych oraz ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi z przepisami prawa</b>	<i>w ogólnodostępnych szkołach podstawowych i gimnazjach, z oddziałami integracyjnymi i integracyjnych</i>

Odpowiedzialni za przeprowadzenie kontroli planowanych – wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Gdańsku.  
Odpowiedzialni za koordynację i sporządzenie raportów końcowych – wyznaczeni wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

## VI. Inne zadania z zakresu nadzoru:

1. Wspomaganie, w szczególności poprzez:
  - a) Przygotowanie oferty szkoleń dla nauczycieli realizowanych w ramach wojewódzkich zadań edukacyjnych.
  - b) Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów, w szczególności dotyczących funkcjonowania szkół i placówek w obszarach:
    - *Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, szkoły lub placówki.*
    - *Zarządzanie przedszkolem, szkołą lub placówką.*
  - c) Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk.
2. Kontrole doraźne.