

SN.551.7.2014.JA-O

## **Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2014/2015**

*Obowiązuje od dnia 1 września 2014 r.*

### **I. Podstawa prawna**

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560).
- 3) Zarządzenie nr 47/2014 Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2014/2015.

### **II. Informacje wstępne**

Ilekczo w "Planie nadzoru pedagogicznego" jest mowa o:

- 1) **ewaluacji** - należy przez to rozumieć praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole lub placówce;
- 2) **ewaluacji całościowej** - należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wszystkich wymagań, o których mowa w § 7 ust. 4 rozporządzenia;
- 3) **ewaluacji problemowej** - należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wybranych wymagań, o których mowa w § 7 ust. 4 rozporządzenia;
- 4) **kontroli** - należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 5) **kontroli planowej** - należy przez to rozumieć kontrolę prowadzoną zgodnie z kierunkami realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego ustalonymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i ujętymi w planie nadzoru;
- 6) **kontroli doraźnej** - należy przez to rozumieć kontrolę prowadzoną w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań kontrolnych nieujętych w planie nadzoru;
- 7) **monitorowaniu** - należy przez to rozumieć działania prowadzone w szkole lub placówce obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 8) **wspomaganiu** – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

### **III. Organizacja nadzoru pedagogicznego**

Plan nadzoru Pomorskiego Kuratora Oświaty jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej.

Jest podawany do publicznej wiadomości poprzez publikację na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

#### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/15:**

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.
3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.
4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

[Liczba ewaluacji całościowych i problemowych oraz zakres ewaluacji problemowych, planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.](#)

[Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.](#)

#### **Kierunek objęty monitorowaniem w roku szkolnym 2014/2015:**

- Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.